

## ESTRUTURA DO CURSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Nº</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PROFESSOR</b>
<b>01</b>	Fundamentos Básicos da Educação Infantil.	<b>30</b>	Estudo da evolução histórica das concepções de criança e infância; As bases filosóficas que fundamentam a Educação infantil e suas funções em diferentes contextos; definições das políticas públicas para esta etapa da educação básica.	Profª Ms. Maria Aparecida Cassimiro
<b>02</b>	O Processo de aprendizagem da criança	<b>30</b>	Estudo do processo de aprendizagem da criança embasado nas teorias de Piaget, Wallon e Vygotsky.	Profª Dra. Daniela Radel
<b>03</b>	O currículo e a proposta pedagógica na Educação Infantil.	<b>30</b>	As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil;	Profª Ms. Guilhermina Bessa
<b>04</b>	O desenvolvimento do pensamento e da linguagem oral da criança.	<b>30</b>	O desenvolvimento do pensamento e da linguagem oral da criança; a relação linguagem oral e interação social;	Profª Me. Catharine Seixas
<b>05</b>	O brincar na Educação Infantil	<b>30</b>	As teorias sobre o brincar; o lugar do brincar na Educação Infantil; A brincadeira como dimensão de aprendizagem e de desenvolvimento infantil .	Profª Dra. Adriana Ponte
<b>06</b>	O conhecimento matemático na Educação Infantil	<b>30</b>	O estudo da Matemática na Educação Infantil: conteúdos e proposições didáticas.	Profª Dra. Daniela Radel
<b>07</b>	O conhecimento da natureza e sociedade na Educação Infantil	<b>30</b>	O estudo das ciências naturais e sociais na Educação Infantil: conteúdos e proposições didáticas.	Profª Ms. Maria do Socorro Rocha
<b>08</b>	A organização e o fazer pedagógico com crianças de 0 à 3 anos	<b>30</b>	A rotina da criança de 0 a 3 anos na creche/escola, considerando os objetivos, os conteúdos, as atividades, o espaço e o tempo da criança nesse espaço.	Profª Ms. Guilhermina Bessa
<b>09</b>	A organização e o fazer pedagógico com crianças de 4 à 5 anos.	<b>30</b>	A rotina da criança de 4 à 5 anos na pré-escola, considerando os objetivos, os conteúdos, as atividades, o espaço e o tempo.	Profª Ms. Djanira
<b>10</b>	O desenvolvimento da linguagem escrita na Educação Infantil	<b>30</b>	Concepção da linguagem escrita e seu processo de aprendizagem, considerando as experiências cotidianas que as crianças trazem sobre a linguagem escrita seu universo, principalmente o nome próprio e palavras presentes em seu dia-a-dia. O funcionamento do sistema de escrita e o desenvolvimento de habilidades da leitura e produção de textos na educação infantil	Profª Ms. Maria Aparecida Cassimiro

<b>11</b>	A Linguagem artística e musical na Educação Infantil	<b>30</b>	Estudo do desenvolvimento das linguagens artísticas e suas representações nas crianças da educação infantil; a música, a dança e o teatro como práticas cotidianas na pré-escola.	Profº Esp. Cleber
<b>12</b>	Metodologia da Pesquisa Científica	<b>30</b>	Elaboração de um Projeto de Pesquisa Científica. Conceito, elementos constitutivos e tipos de artigos. Emprego de citações e elaboração de referências bibliográficas. Produção de um artigo científico, partindo de temática relacionada à Educação Infantil.	Profª Dra. Adriana Ponte
	<b>TOTAL DA CARGA-HORÁRIA</b>	<b>360</b>		