

ESTRUTURA DO CURSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

| Nº | DISCIPLINA | CH | EMENTA | PROFESSOR |
|-----------|---|-----------|--|-------------------------------------|
| 01 | Fundamentos Básicos da Educação Infantil. | 30 | Estudo da evolução histórica das concepções de criança e infância; As bases filosóficas que fundamentam a Educação infantil e suas funções em diferentes contextos; definições das políticas públicas para esta etapa da educação básica. | Profª Ms. Maria Aparecida Cassimiro |
| 02 | O Processo de aprendizagem da criança | 30 | Estudo do processo de aprendizagem da criança embasado nas teorias de Piaget, Wallon e Vygotsky. | Profª Dra. Daniela Radel |
| 03 | O currículo e a proposta pedagógica na Educação Infantil. | 30 | As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil; | Profª Ms. Guilhermina Bessa |
| 04 | O desenvolvimento do pensamento e da linguagem oral da criança. | 30 | O desenvolvimento do pensamento e da linguagem oral da criança; a relação linguagem oral e interação social; | Profª Me. Catharine Seixas |
| 05 | O brincar na Educação Infantil | 30 | As teorias sobre o brincar; o lugar do brincar na Educação Infantil; A brincadeira como dimensão de aprendizagem e de desenvolvimento infantil . | Profª Dra. Adriana Ponte |
| 06 | O conhecimento matemático na Educação Infantil | 30 | O estudo da Matemática na Educação Infantil: conteúdos e proposições didáticas. | Profª Dra. Daniela Radel |
| 07 | O conhecimento da natureza e sociedade na Educação Infantil | 30 | O estudo das ciências naturais e sociais na Educação Infantil: conteúdos e proposições didáticas. | Profª Ms. Maria do Socorro Rocha |
| 08 | A organização e o fazer pedagógico com crianças de 0 à 3 anos | 30 | A rotina da criança de 0 a 3 anos na creche/escola, considerando os objetivos, os conteúdos, as atividades, o espaço e o tempo da criança nesse espaço. | Profª Ms. Guilhermina Bessa |
| 09 | A organização e o fazer pedagógico com crianças de 4 à 5 anos. | 30 | A rotina da criança de 4 à 5 anos na pré-escola, considerando os objetivos, os conteúdos, as atividades, o espaço e o tempo. | Profª Ms. Djanira |
| 10 | O desenvolvimento da linguagem escrita na Educação Infantil | 30 | Concepção da linguagem escrita e seu processo de aprendizagem, considerando as experiências cotidianas que as crianças trazem sobre a linguagem escrita seu universo, principalmente o nome próprio e palavras presentes em seu dia-a-dia. O funcionamento do sistema de escrita e o desenvolvimento de habilidades da leitura e produção de textos na educação infantil | Profª Ms. Maria Aparecida Cassimiro |

| | | | | |
|-----------|--|------------|--|--------------------------|
| | | | | |
| 11 | A Linguagem artística e musical na Educação Infantil | 30 | Estudo do desenvolvimento das linguagens artísticas e suas representações nas crianças da educação infantil; a música, a dança e o teatro como práticas cotidianas na pré-escola. | Profº Esp. Cleber |
| 12 | Metodologia da Pesquisa Científica | 30 | Elaboração de um Projeto de Pesquisa Científica. Conceito, elementos constitutivos e tipos de artigos. Emprego de citações e elaboração de referências bibliográficas. Produção de um artigo científico, partindo de temática relacionada à Educação Infantil. | Profª Dra. Adriana Ponte |
| | TOTAL DA CARGA-HORÁRIA | 360 | | |